

Visie huiswerkbeleid 't Wensbos

1.1 Begrip: Wat verstaan wij onder huiswerk?

Onder 'huiswerk' in de lagere school verstaan we elke taak die de leerling na schooltijd moet uitvoeren in opdracht van de klasleerkracht: leesopdrachten, schrijfoopdrachten, rekenoefeningen, opzoekopdrachten, studeeropdrachten, ...

1.2. Uitgangspunten:

- **Zinvol huiswerk:**
Huiswerk dient niet om de onderwijsleertijd te verlengen. Alle leerplandoelen dienen binnen de toebedeelde onderwijstijd gerealiseerd te worden. Welk huiswerk kan bv zinvol zijn:
 - Vrijtijds lezen
 - Een tekst die 's anderendaags behandeld wordt al eens vooraf lezen.
 - Wat moet gememoriseerd worden inoefenen.
 - Kleine opdrachten waarbij leerlingen uitgedaagd worden om wat ze leerden in de klas in hun eigen omgeving te gaan herkennen en toetsen.
 - Informatie verzamelen
 -
- **De omvang en de frequentie van het huiswerk:**
Na schooltijd hebben leerlingen recht op vrije tijd, op ontspanning en beweging en 'anders leren'. Door het agenda steeds op maandag in te vullen, leren kinderen plannen. De leerkracht houdt de tijdsinvestering in de gaten. (zie overzicht)
- **Differentiatie in huiswerk.**
Leraren moeten boeiende, aantrekkelijke taken voorzien op maat, die van elk kind een gelijkwaardige inspanning vragen.
- **De feedback.**
Daags na het huiswerk krijgt het een plaats in het onderwijsleerproces. De leraar komt erop terug, geeft feedback, peilt naar de ervaringen van de leerlingen, gebruikt de meegebrachte info, ...
Huiswerken tellen niet mee voor beoordeling in functie van het rapport.
Wij maken een onderscheid tussen huiswerk en voorbereidingen. Dit laatste wordt gemaakt ter voorbereiding van een toets. Hier wordt minder aandacht besteed aan het geven van feedback.
- **De ondersteuning**
De school ondersteunt daar waar nodig leerlingen/ouders in het huiswerkbeleid. Dit is een gedeelde taak van de klasleerkracht, de zorgleerkracht en de directie.

1.3. Wat verwachten wij van ouders:

→Wij verwachten van ouders dat ze:

- in de eerste plaats proberen om goede omstandigheden aan te bieden, waarin hun kind het huiswerk kan maken: wat rust, wat licht, wat warmte,...
- indien nodig, hun kind aanmoedigen om met het huiswerk te beginnen.
- hun kind stimuleren en aanmoedigen door interesse te tonen voor het huiswerk.
- een luisterend oor bieden bij het luidop lezen.
- ons contacteren, indien er zich **ernstige** moeilijkheden voordoen bij het maken van het huiswerk.
- controleren of het huiswerk is gemaakt.

Elk kind is anders. Sommige kinderen in het 1^{ste} leerjaar kunnen reeds zeer zelfstandig werken daar waar anderen nog veel bevestiging en ondersteuning vragen in vb. het 4^{de} of het 5^{de} leerjaar. Ken je eigen kind en begeleid waar nodig.

→Wij verwachten niet van de ouders dat ze :

- nog extra oefeningen opgeven aan hun kind, wanneer hun kind het moeilijk heeft met de leerinhoud. Er zijn grenzen aan huiswerk en we vinden dat elk kind recht heeft op vrije tijd.

Het kleine "abc" voor huiswerkbegeleiding

Afspreken
Bemoedigen
Controleren

Afspreken

- Vaste huiswerkplaats
- Vast huiswerkmoment

Bemoedigen

- Interesse tonen
- Ondersteunen van het huiswerkproces

Controleren

- Controle of huiswerk gemaakt is
- Stimuleren tot zelfcontrole
- Controle of huiswerk haalbaar is

1.4 Afspraken rond inschrijven van het agenda:

- **Maandag** wordt het agenda ingeschreven voor een ganse week Wij willen de kinderen leren plannen om het huiswerk te maken en de lessen te leren.

- **Maandag, dinsdag en donderdag** zijn onze vaste huiswerkdagen voor de leerlingen van het 1^{ste} tot en het 2^{de} leerjaar.

- Voor kinderen van het 3^{de}, 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar is huiswerk dagelijks mogelijk.

De opdrachten kunnen heel verschillend zijn: rekenopdrachten, taal, opzoekwerk ... maar **lezen** komt zeker elke dag terug in het 1^{ste} leerjaar.

- Als het huiswerk niet gemaakt is, moet het **tegen de volgende dag** gemaakt worden. (Tijdens de info avond worden de afspraken hieromtrent meegedeeld aan de ouders.) Dit wordt steeds vermeld in het schoolagenda. **Bij geregelde problemen zie stappenplan 1.6**

Toetsen:

→ De toetsenkalender voor de grote toetsenperiode wordt minstens 3 weken op voorhand volledig meegegeven. Deze staat genoteerd op een apart blad met de bladzijden van wat ze moeten kunnen. De ouders tekenen de toetsenkalender af. Eventueel worden de toetsen nog genoteerd in het agenda.

→ Grote toets wordt minstens één week op voorhand ingeschreven waarbij er minstens één weekend in ligt.

→ Gewone toetsen minstens 3 dagen op voorhand inschrijven.

1.5 Overzicht:

- Welke vaste taken en toetsen plaatsvinden en de verwachting hieromtrent, wordt begin september meegedeeld aan de ouders.

Klas	Wanneer inschrijven in het agenda?	Maximale tijdsinvestering per dag
L1	Maandag	10 min/dag
L2	Maandag	20 min/dag
L3	Maandag	30 min/dag
L4	Maandag	40 min/dag
L5	Maandag	50 min/dag
L6	Maandag	60 min/dag

1.6. Wat als huiswerk maken niet lukt?

Stap 1: eenmalig niet maken van huiswerk: leerkracht noteert in het agenda dat het huiswerk niet gemaakt werd. (zie afspraken per leerjaar).

Stap 2: huiswerk wordt frequent niet gemaakt. Leerkracht noteert in het agenda dat het huiswerk niet gemaakt werd. (zie afspraken per leerjaar). Leerkracht probeert op verschillende manieren de leerling te motiveren om het huiswerk te maken. De leerkracht maakt een overzicht van de reeds ondernomen stappen. (Questi, zoco en directie delen)

Stap 3: leerling wordt door de leerkracht aangemeld op een leerling overleg. Er wordt bekeken welke mogelijkheden er nog zijn om de leerling te motiveren om huiswerk vlot te laten verlopen.

Stap 4: een **gesprek met de ouders** met als doel een analyse te maken van de (gezins-)situatie en het probleem vast te stellen. Indien er meerdere problemen zijn, of indien het over ernstigere problemen dan enkel huiswerk gaat, worden de ouders doorverwezen. (zie verder) Tijdens dit gesprek worden met de ouders de huiswerktips doorgenomen.

Stap 5: De ouders krijgen de kans om deze **huiswerktips toe te passen**. We geven dit 1 à maximaal 2 maanden de tijd. Na deze periode gebeurt er een terugkoppeling over het al dan niet lukken van het huiswerk. Lukt het de ouders dan nog niet, wordt huiswerkbegeleiding ingeschakeld.

Stap 6: Op regelmatige basis **evalueren** we de huiswerkbegeleiding en indien blijkt dat huiswerkbegeleiding niet de hulp is die het kind/gezin nodig heeft, proberen we het gezin zo gericht mogelijk **door te verwijzen**.